

**PROGRAMME DES COURS DE FRANÇAIS DU PLAN LANGUES**

|  |  |
| --- | --- |
| Niveaux A0 / A1 | ACQUISITION |
| Contenu des cours | Vocabulaire de base  Grammaire de base  Syntaxe de base |
| Thèmes à aborder  parmi les suivants | * Se présenter * Parler de son entourage social et familial * Parler de ses hobbies * Parler de ses goûts * Décrire un endroit, une ville, son logement * Expliquer un itinéraire * Faire des achats, les vêtements * Aller au restaurant, la nourriture * Aller en vacances * Parler au téléphone * Prendre des renseignements de base (prix…) * L’heure, les saisons, le temps * Fixer un rendez-vous * Parler de son emploi du temps * Aller chez le médecin, le corps * Parler de ses projets * Parler de ses expériences d’hier et d’aujourd’hui |
| Compétences à acquérir :  maîtrise de la grammaire et de la syntaxe de base | Compétences grammaticales :   * Les temps simples * Les pronoms * Les adjectifs * Les prépositions * La négation * L’interrogation * Les verbes réguliers et irréguliers * Les verbes auxiliaires * La structure de la phrase simple   A ce niveau, l’accent doit être mis sur les compétences réceptives : compréhension à l’audition et compréhension à la lecture. |

|  |  |
| --- | --- |
| Niveau A2 | RENFORCEMENT |
| Contenu des cours | Ce cours met l’accent sur les aspects productifs sans négliger la correction formelle de la langue quant à l’orthographe, la prononciation, la grammaire et la syntaxe. |
| Thèmes à aborder  parmi les suivants | Les thèmes doivent susciter l’intérêt de jeunes adultes :   * Hobbies et loisirs * Vacances et voyages * Etudes et métiers futurs * Vie quotidienne et courante * Actualité * Relations avec les autres * Culture au sens large |
| Compétences à acquérir : | Compétences grammaticales :   * Temps composés * Concordance des temps * Introduction à la structure de la phrase complexe * Phrase relative   Compétences à l’audition :   * Comprendre la langue orale standard en direct ou à la radio/tv/internet sur des sujets familiers de la vie personnelle, sociale, culturelle ou estudiantine   Compréhension à la lecture :   * Comprendre le sens général d’un texte de base issu de la réalité quotidienne (médias), traitant d’un sujet familier de la vie sociale, politique, sportive, culturelle (au sens large) ou événementielle et pouvoir répondre à des questions simples.   Expression orale :   * Comprendre et participer à une conversation (en interaction) sur un sujet de la vie de tous les jours ou dont on parle dans les médias, familier à l’étudiant. Pouvoir s’exprimer seul sur des sujets d’intérêt général en utilisant un vocabulaire approprié de base.   Expression écrite :   * Pouvoir écrire de petites productions avec un vocabulaire de base (notes, informations…) |

|  |  |
| --- | --- |
| Niveau B1 | CONSOLIDATION |
| Contenu des cours | Favoriser la maîtrise de la langue (vocabulaire, syntaxe, grammaire et prononciation) au travers de productions orales et écrites variées. |
| Thèmes à aborder  parmi les suivants | Les thèmes doivent susciter l’intérêt de jeunes adultes :   * Vie quotidienne et courante * Actualité * Voyages * Relations avec les autres * Culture au sens large   Dans la mesure du possible, ils devront être plus spécifiques au cursus universitaire et aux projets futurs (métiers) des étudiants. |
| Compétences à acquérir : | Compétences grammaticales :   * Maîtriser la grammaire et la syntaxe de la langue de manière précise et approfondie   Compétences à l’audition et expression orale (individuellement et en interaction)   * Comprendre et participer à une conversation improvisée sur un sujet de la vie de tous les jours ou dont on parle dans les médias * Pouvoir suivre un discours/ un exposé et en dégager l’idée principale * Pouvoir synthétiser et exprimer sa position personnelle à la classe * Pouvoir résumer et/ou exposer des informations factuelles   Compréhension à la lecture et expression écrite   * Comprendre le contenu d’un texte traitant de sujets concrets ou abstraits choisis dans l’actualité choisis dans l’actualité au sens large (politique, économique, sportive, scientifique, culturelle ou littéraire) * Pouvoir répondre clairement et de manière structurée à des questions en argumentant et en détaillant sa réponse et être capable d’en faire un compte rendu * Pouvoir écrire des textes clairs, structurés, détaillés en utilisant un vocabulaire varié et adéquat. |